

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

ГБОУ Школа № 1232 «на Кутузовском»

Г.А. Джелия

30 августа 2016 г.



ПРОГРАММА дополнительного образования

«ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

для **8-9** классов

Составитель: Оводов Кирилл Иванович

2016/2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа кружка по курсу по истории России XVIII-XX веков предназначена для 8-9 классов, составлена в соответствии с современными требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе и на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089);
3. Примерной программы основного общего образования; Методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях реализации государственного стандарта.;
4. Методических рекомендаций по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории. И.А. Артасова, М.: 2015 г.;

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о событиях и явлениях отечественной истории с интегрированными темами по обществознанию. Темы курса позволяют сотрудничать с программой школьного музея «Моя малая Родина». Это способствует формированию целостной исторической картины Отечественной истории.

Цель элективного курса – расширение знаний учащихся по Отечественной истории. Формирование на основе использования интегрированных тем по обществознанию цивилизационного подхода к изучению известных исторических событий.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
2. Формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
3. Создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
4. Развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, творческие способности;

5. Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию, работать с различными историческими источниками.

Программа кружка «Вопросы истории» предназначена для изучения учащимися 8-9 классов базового уровня. Актуальность курса обусловлена необходимостью подготовки к итоговой аттестации по истории.

Курс рассчитан на **140 часов**(**70 часов** – 1-й год обучения; **70 часов** – 2-й год обучения). Разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Методика работы со обучающимися предполагает в проведении элективного курса следующие формы и приемы:

- Лекции с последующим опросом;
- Лекции с обсуждением документов;
- Беседы;
- Практические работы, проектная деятельность, подготовка тематических экскурсий в рамках программы школьного музея «Моя малая Родина»;
- «Мозговой штурм»

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных **умений**:

- Анализ и сопоставление фактов;
- Работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой, киноматериалами;
- Анализ документов;
- Оформление сообщений, рефератов;
- Работа учащихся с ИКТ-технологиями.

Содержание программы предоставляет возможность развивать у учащихся специальные предметные **умения и навыки**:

- Определять достоверность исторических фактов;
- Устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;

– Сравнивать предлагаемые события и личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

– Высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений. По окончании изучения элективного курса учащиеся **должны:**

– Соотносить единичные факты и общие явления и процессы;

– Называть характерные черты минувших событий и исторических личностей;

– Сравнивать исторические события и исторических деятелей;

– Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;

– Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, излагать оценки событий;

– Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и различия;

– Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и явлениям в истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

1-й год обучения для 8 – х классов

№	Темы	Лекция	Практика
1.	Особенности развития экономики России в XVIII – первой половине XIX в. Кризис традиционного общества.	2	1
2.	Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.	2	1
3.	Личность в истории: Павел I, Александр I.	2	2
4.	Политическая идеология конца XVIII – первой половине XIX в.	2	1
5.	Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Массонство.	2	1
6.	Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.	2	2

7.	Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Русская культура начала XIX в.	2	2
8.	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	2
9.	Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.	2	1
10.	Межнациональные отношения в Российской империи. Роль Русской Православной церкви.	2	2
11.	Личности в истории: Николай I, декабристы и их жены.	2	2
12.	Личность в истории: Александр II. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.	2	2
13.	Народовольческие организации. Покушения на Александра II.	2	2
14.	Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации страны.	2	1
15.	Личность в истории: Александр III. Политика контрреформ.	2	1
16.	Роль государства в экономическом развитии страны. Отечественный и зарубежный капитал в России.	2	1
17.	Русская культура второй половины XIX в.	2	3
18.	Резерв	4	5
	Всего:	38	32

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
второй год обучения 9 класс 2 часа в неделю**

№	Темы	Лекции	Практика
1	История России XX века глазами историков и современников Работа с документами и публикациями из сборников: «Музей современной истории России», «Вестник архива Президента» и др.	1 ч.	2 ч.
2	Модернизация России в начале XX века. Деятельность С. Ю. Витте, П. А. Столыпина.	1 ч.	1 ч.
3	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Русско – японская война.	2 ч.	1 ч.
4	Первая Российская революция. Русский парламентаризм.	1 ч.	1 ч.
5	Россия в Первой мировой войне. Российское общество в период войны.	1 ч.	1 ч.
6	Революция 1917 года. Временное правительство и Советы.	1 ч.	1 ч.
7	Деятельность политических партий в 1917 году. Приход к власти большевиков.	1 ч.	1 ч.
8	Первые декреты советской власти. Судьба учредительного собрания.	1 ч.	1 ч.
9	Гражданская война. Идеология противоборствующих сторон.	1 ч.	1 ч.
10	Переход к новой экономической политике.	1 ч.	1 ч.
11	Международная деятельность Советской власти 1918 – 1922 гг.	1 ч.	1 ч.
12	Образование СССР.	1 ч.	1 ч.
13	Личности в истории: Николай II, В. И. Ульянов (Ленин), И. В. Джугашвили (Сталин), Л. Д. Бронштейн (Троцкий) и др.	2 ч.	1 ч.
14	«Карательные органы» революционной эпохи Деятельность Дзержинского, Троцкого, Тухачевского. Знакомство с романом Артура Кестлера «Слепящая тьма» (Трагедия стальных людей).	2 ч.	1 ч.

15	Индустриализация. Коллективизация. Конституция 1936 г.	2 ч.	1 ч.
16	Советская идеология во внутренней и внешней политике СССР в 1920 – 1930 гг.	2 ч.	1 ч.
17	СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги войны.	1 ч.	1 ч.
18	Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	1 ч.	1 ч.
19	«Холодная война». Причины и характер. Формирование биполярного мира.	1 ч.	1 ч.
20	Восстановление экономики. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Политическая жизнь в СССР после войны. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.	2 ч.	1 ч.
21	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 г.	2 ч.	1 ч.
22	«Теневая экономика» в СССР и экономические реформы 60-х гг.	1 ч.	1 ч.
23	Международные отношения в СССР. Формирование партийно – государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения.	1 ч.	1 ч.
24	«Перестройка» и гласность. Курс на ускорение в развитии СССР. М, С, Горбачев. Формирование многопартийности. Государственный суверенитет России 1990 г.	2 ч.	1 ч.
25	Установление военно – стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Распад мировой социалистической системы.	1 ч.	1 ч.
26	Роль советской науки в развертывании научно – технической революции.	1 ч.	1 ч.
27	Распад СССР 1991 г.	2 ч.	1 ч.
28	Политический кризис 1993 г. принятие Конституции РФ 1993г. Политические партии и движения Российской Федерации. Международные и межконфессиональные проблемы современной России.	2 ч.	1 ч.

29	Рыночная экономика. Поиск мировоззренческих ориентиров. Россия и вызовы глобализации XXI века.	1 ч.	1 ч.
30	Резерв	1 ч.	1 ч.
	Всего:	40	30

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТАМ УЧАЩИХСЯ

НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

1. Самостоятельность. Недопустимо заимствование текстов из классических сочинений известных историков или монографий современных специалистов (откровенные плагиат или компилирование). Цитирование трудов историков допускается только при анализе их концепций или аргументации собственных выводов пишущего. При этом обязательны кавычки и сноски на труды в подстрочных примечаниях.

2. Автор реферата должен различать источники и исследовательскую литературу и во введении к реферату дать анализ использованной литературы и документов.

3. Реферат на конкретно-историческую тему, должен иметь следующую структуру: — введение; — первая глава или параграф; — вторая глава или параграф; — заключение; — библиография : а) источники; б) литература.

Разделение текста на большое количество глав или параграфов не рекомендуется. Название глав или параграфов не должно повторять название всей темы.

4. Наличие научно-справочного аппарата: а) подстрочные примечания; б) библиография; в) таблицы, схемы и т.д. Объем реферата — 15-20 листов формата А4. Текст печатается на компьютере или выполняется аккуратным почерком.

Литература и источники

1. Василенко Г. Подвиг Зорге. – Краснодар: Сов.Кубань, 1995г.

2. Великие государственные деятели России/ под. ред. А.Ф.Киселева. – М. Владос, 1996.
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления (в 2-х т.) – М.: Агентство печати Новости, 1983г.
4. Знаменский А.Д. Красные дни. Роман-хроника. Роман-газета №1,2.
5. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет – М.: Высшая школа, 1992.
6. Зырянов А.Н. Столыпин без легенды – М.: Знание, 1991.
7. История России в вопросах и ответах/ сост. С.А.Кислицын. – Ростов н\Д.: Феникс, 1997.
8. История России в портретах в 2-х т. Смоленск, Брянск, 1996 г.
9. История России: курс лекций. Воронеж: Информатор, 1993
10. Лосев Е.Ф. Мионов – М.: Молодая Гвардия, 1991г.
11. Маршал Жуков, Каким мы его помним. – М.: Политиздат, 1989г.
12. Морозова Л.Е. «История России в лицах», М. «Школа – Пресс», 2000 г.
13. Медведев Р.А., Стариков С.П. Жизнь и гибель Филиппа Кузьм., Мир. – М.: Патриот, 1989г.
14. Павленко Н. «Птенцы гнезда Петрова», М., 1985г.
15. Полководцы и флотоводцы. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013г.
16. Первопроходцы и первооткрыватели. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г.
17. Россия на рубеже веков: исторические портреты – М.: Политиздат, 1991г.
18. Сульянов А.К. Маршал Жуков. Слава, забвение, бессмертие. – Мн.: Харвест, 2002г.
19. Яковлев Н.Н. Полвека назад. Судьба полководца: Жуков, Макарун, Роммель. – М.: Просвещение, 1995г.
20. Журналы «Вопросы истории», «История СССР».

Internet источники:

<http://www.ote4estvo.ru/> - проект «Отечество»

<http://fipi.ru/> - сайт содержащий материалы по ЕГЭ

<http://5-ege.ru/lichnosti-v-istorii-rossii/#4> – личности в ЕГЭ

<http://histrf.ru/ru/lichnosti> - История России