



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 1232 «НА КУТУЗОВСКОМ»**

121165, г. Москва, Кутузовский просп., д. 28

Телефон: 8 (499) 249-21-25, факс: 8 (499) 249-33-85 e-mail: 1232@edu.mos.ru <http://sch1232.mskobr.ru>

ИНН 7730165833 КПП 773001001 ОГРН 1027700576100 ОКПО 56691045

---

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **За 2018-2019 учебный год**

## **Общая характеристика образовательной организации**

Публичный доклад руководителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1232 «На Кутузовском» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения.

Доклад призван информировать участников образовательного процесса и жителей района об основных результатах образовательной деятельности школы.

### **Тип, статус учреждения**

Тип, статус – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полное наименование (по Уставу) – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1232 «На Кутузовском»

Сокращенное название – ГБОУ Школа № 1232

Почтовый и юридический адрес: 121165, город Москва, Кутузовский проспект, д.28

Телефон: 8(499)249-21-25

Факс: 8(499)249-33-85

E-mail: 1232@edu.mos.ru

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 037418 от 22.04.2016г. выдана Департаментом образования города Москвы

Свидетельство о государственной аккредитации: № 004334 от 14.06.2016г.

Устав ГБОУ Школа № 1232, утвержденный Распоряжением ДОГМ от 25.11.2015г. № 520р;

ГБОУ Школа № 1232 располагает 2-мя отдельными зданиями (2 школьных здания), в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Все здания находятся в шаговой доступности, обеспечивая основное условие безопасной траектории передвижения обучающихся и воспитанников. Летом 2018 года в школе установлено оборудование по городскому проекту Московская Электронная Школа, которое позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий.

Управление ГБОУ Школа № 1232 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 1232 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Кроме того, постоянно действующими органами самоуправления являются Педагогический совет и Совет трудового коллектива.

### Органы управления Школы

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– иные вопросы</li> </ul>
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Образовательная политика.**

#### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.**

##### ***Начальное общее образование:***

- общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС
- проектная деятельность обучающихся,
- ведение программ внеурочной деятельности, обусловленных новым стандартом начального образования,
- создание здоровьесберегающей среды,
- создание игровой развивающей среды,
- организация занятий активно- двигательного характера,
- использование информационных и коммуникационных технологий в изучаемых дисциплинах,

- использование возможностей образовательного учреждения для индивидуально-групповых занятий, деление классов на подгруппы для отработки коммуникативных компетенций при изучении иностранного языка.

### ***Основное общее образование:***

В 5-9 классах реализуется общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС

#### *Особенности предпрофильного обучения:*

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов по выбору,
- расширение возможностей социализации школьников,
- изучение непрофильных предметов на базовом уровне.

### ***Среднее общее образование:***

Наряду с основной образовательной программой среднего общего образования в старших классах школы

- функционируют профильные группы,
- проходит изучение элективных курсов,
- развита проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

#### *Особенности профильного обучения:*

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов,
- расширение возможностей социализации школьников,
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,
- изучение непрофильных предметов на базовом уровне.

Правильный выбор профиля позволяет получать образование на основе индивидуальных учебных планов и программ, повысить мотивацию обучения, подготовиться к поступлению в ведущие ВУЗы. Введение профильного обучения изначально направлено на повышение способности будущего выпускника к самостоятельным действиям на рынке образовательных услуг, конструированию своего образовательного маршрута.

В школе реализованы следующие профили:

- социально-экономический (обществознание, история),
- естественно-научный профиль (химия, биология),
- технологический профиль (математика, информатика и ИКТ, физика),

- гуманитарный профиль (русский язык, литература, английский язык, иностранный язык по выбору).

Дополнительное образование помогает учащимся развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую скрыты.

## Показатели эффективности работы ГБОУ Школа № 1232 в 2018-2019 учебном году.

### Качество обучения по классам 2018-2019 учебный год

класс	% качества обучения	Количество неудовлетворительных оценок	Количество обучающихся
5а	75	1	28
5б	44	0	18
5в	41	3	24
6а	81	0	16
6б	24	3	14
6г	45	0	20
6в	56	3	16
7а	40	0	22
7б	42	0	14
7в	38	0	18
8а	13	4	22
8б	15	2	24
8в	15	3	19
9а	34	1	23
9б	46	2	28
9в	20	5	20
10а	38	2	34
10б	57	2	19

## Качество обучения по параллелям

2018 – 2019 учебный год	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
кол-во уч-ся	70		66		54		65		71	
отличники	11	15%	4	11%	6	11%	2	3%	4	0,5%
успеваемость	95%		94%		100%		87%		89%	
качество знаний	53%		51%		40%		15%		30%	

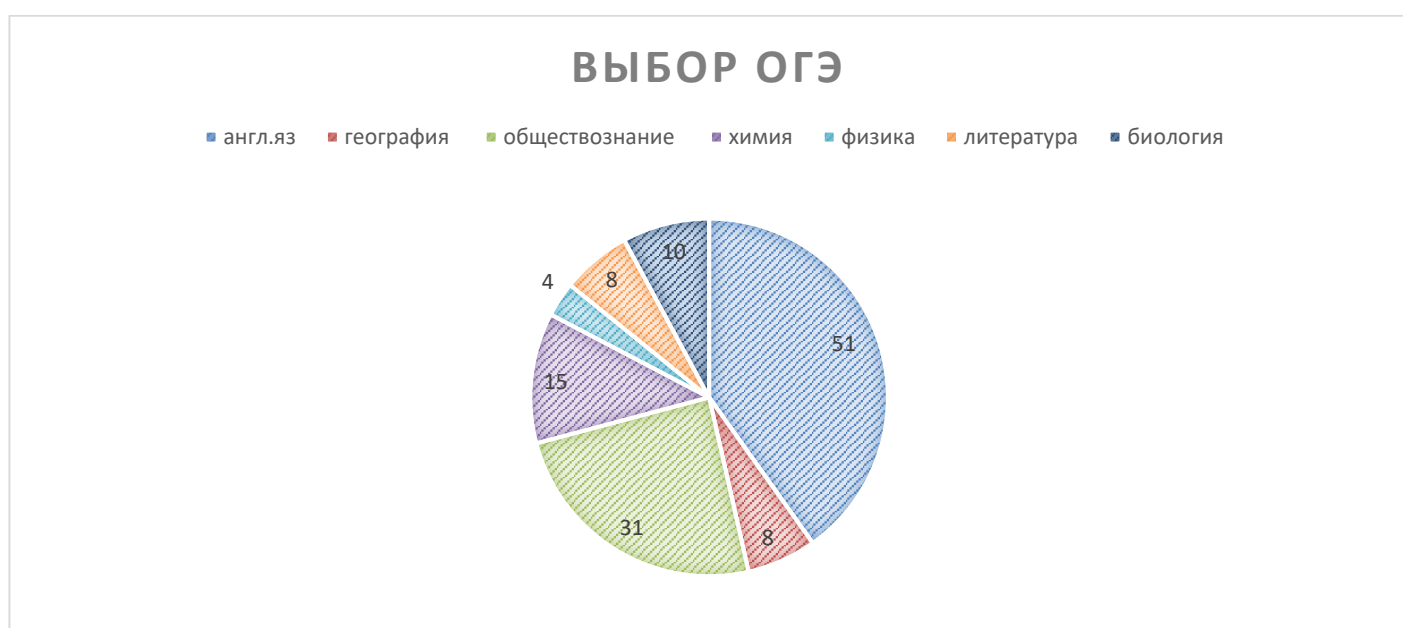
## Результаты внешнего мониторинга Качества Обучения в 2018-2019 учебном году

дата	классы	Выше уровня города	На уровне города	Ниже уровня города
19.09.2018	10	10б		10а
03.10.2018	9		9б	9а 9в
04.10.2018	5	5а	5б 5в	
25.10.2018	10			10а 10б
24.10.2018	9			9а 9б 9в
24.10.2018	8		8а	8а 8б
25.10.2018	6	6а 6б 6в 6г		
24.10.2018	4	4б 4в 4а		

08.11.2018	10			10а 10б
29.11.2018	5	5а 5б 5в		
05.12.2018	10		10а 10б	
31.01.2019	4	4а 4в		4б
14.02.2019	7	7а	7б	7в
28.02.2019	4	4а	4в	4б
21.03.2019	8			8а 8б 8в
21.03.2019	7	7б		7а 7в
21.03.2019	6	6а 6б 6г		6в
17.04.2019	7	7б 7в		7а
17.04.2019	10			10а 10б

## Эффективность работы по развитию талантов максимального количества обучающихся

### Выбор предметов ОГЭ

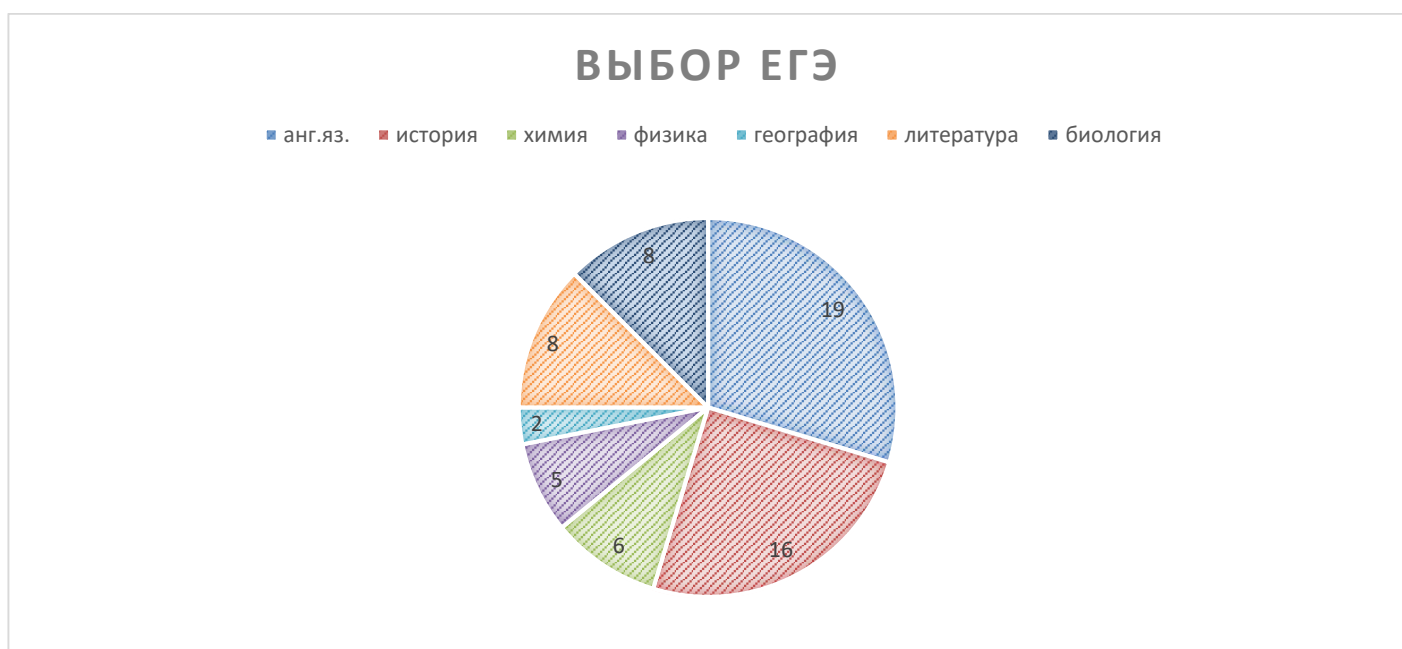




## Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших, %	Средний балл
Русский язык	68 – 100%	4
Математика	68 – 100%	4
Английский язык	51 – 75%	5
География	8 – 11%	4
Информатика	10 – 12%	4
Обществознание	31 – 45%	3
Химия	15 – 22%	5
Физика	4 – 5%	4
Литература	8 – 11%	
Биология	10 – 15%	4

## Выбор предметов ЕГЭ



## Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших, %	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	65 – 100%	95	24	71
Математика профильная	28 – 43%	84	42	56
Английский язык	19 – 29%	94	27	75
Обществознание	35 – 53%	86	42	58
История	16 – 24%	82	32	57
Химия	6 – 9%	77	36	50
Физика	5 – 7%	80	36	60
География	2 – 3%	40	37	40
Литература	8 – 11%	90	32	66
Биология	8 – 11%	73	36	52

## Олимпиады

Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1232 в 2018-2019 учебном году продолжал поддержку талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Итогом проделанной работы можно считать то, что 97% школьников участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по различным предметам.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ученикам интересны такие предметы как биология, география, обществознание, русский язык, математика, английский язык.

В 2018-019 учебном году 12 человек стали победителями и призерами второго этапа Всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1232 активно использует в своей работе социокультурные ресурсы города. Помимо участия и положительной динамики результатов в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура. Храмы столицы» и «Не прервется связь поколений».

**Победители и призёры проектно-исследовательской конференции.  
Муниципальный тур**

Класс	Тема	Достижение
10	Искусство кино	призер
11	Маршал Победы Г.К.Жуков.	победитель
8	Университет вселенной	победитель
10	Магия крови. Загадки и проблемы	победитель
11	«Золотая молодежь»	призер
8	Древняя и современная игра -Шахматы	победитель
10	Ле Корбюзье реформатор 20 века	победитель
10	«Язык вселенной»	призер
11	Непризнанные государства	призер
9	Влияние геохимических ситуаций на зрение человека	призер

## **Эффективность работы образовательной организации по профилактике правонарушений**

В ГБОУ Школа № 1232 ведется постоянная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. В таблице представлены показатели, характеризующие качество данной работы. Данные показатели связаны с организацией в ГБОУ Школа № 1232 интегрированной системы профилактики правонарушений и вредных привычек, в которую вовлечены классные руководители, сотрудники психологической службы, преподаватели ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Работа включает в себя активное вовлечение ребят группы риска в систему бесплатного дополнительного образования, активность в жизни своего класса и школы, участие в общешкольных выездах и мероприятиях.

### *Результаты профилактики правонарушений*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>	391	365	378
<b>Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом) / не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>	8 / 7	13 / 10	10 / 8
<b>Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел / не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>	3 / 2	5 / 3	3 / 2

## Воспитательная работа в школе

В основе воспитательной системы школы лежат идеи развития и саморазвития личности, поэтому целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было развитие условий для формирования личности целеустремленной, творческой, ответственной, самостоятельной, умеющей работать в команде и создавать команды, гуманной, физически здоровой, способной к взаимодействию с другими людьми, открытой к изменениям и вызовам времени. В качестве приоритетных духовно-нравственных ценностей рассматривались: гражданственность, патриотизм, преданность Отечеству, единство и преемственность поколений, сохранение и развитие лучших традиций народа нашей страны, чувство собственного достоинства, социальная активность, ответственность.

Важными вопросами воспитания учащихся и воспитанников в ГБОУ Школа № 1232 в течение прошедшего учебного года оставались: формирование у школьников готовности к продолжению образования и самообразования, развитие способности к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированность на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культур, ценности семьи, здорового образа жизни, экологического благополучия, готовности к самореализации в общественно и личностно значимой деятельности.

Воспитательная работа школы реализовалась в соответствии с принятыми локальными актами. Этими документами был обусловлен состав участников системы управления воспитательной деятельностью в школе: заместитель директора, Управляющий Совет школы, педагоги- организаторы и социальные педагоги, классные руководители, педагоги - психологи и родительская общественность, Совет ученического самоуправления школы. Для решения поставленных задач в ГБОУ Школа № 1232 коллективно был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов образовательного процесса, были определены приоритетные направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, правовое, трудовое.

Гражданско-патриотическое воспитание - это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств

гражданина и патриота страны. Систематическая и целенаправленная деятельность коллектива школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

### Итоги воспитывающей деятельности классных руководителей

Класс	Общая организация (внешний вид, отсутствие опозданий и т.д.)	Общественные поручения (газеты, выступления и т.д.)	Наличие неудовлетворительных оценок за год	Ученики, состоящие на внутришкольном и учете в КДН	Нарушение дисциплины, конфликты
5 А	+	+	0	0	нет
6А	+	+	0	1	да
6Б	+	+	3	1	да
7А	+	+	1	1	да
7Б	+	+	0	0	нет
7В	+	+	1	0	нет
8А	-	+	5	1	да
8Б	+	+	2	0	нет
8В	+	+	1	0	нет
9А	-	+	0	0	нет
9Б	-	+	1	0	да
9В	-	+	4	3	да
10А	-	+	2	0	да
10Б	-	+	2	0	да
11А	-	+	0	0	нет
11Б	-	+	0	0	нет

## **Аттестация педагогических и иных работников**

Ведущим механизмом определения уровня профессиональной готовности педагогических и иных работников является аттестация. В последние годы аттестация проводится в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; положениями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Федеральным Законом Российской Федерации от 2 мая 2015 года №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»; Письмом Министерства Труда и Социальной Защиты Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №14-0/В-1190 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда».

В 2018/2019 учебном году 7 педагогических работников ГБОУ Школа № 1232 прошли процедуру аттестации в ГАК (городская аттестационная комиссия) и 15 в ШАК (школьная аттестационная комиссия).

Педагогические и иные работники предварительно были ознакомлены с нормативно - правовыми документами и процедурой прохождения аттестации, рекомендованной МЦКО. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа с педагогическими и иными работниками.

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году помогла в осуществлении следующих задач:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

### **Заключение**

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить следующие задачи для работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества образования обучающихся.
2. Совершенствование образовательной среды.
3. Повышение активности педагогов и обучающихся в участии в городских образовательных программах.
4. Продолжение работы в рамках развития программы «Московская электронная школа»
5. Продолжение работы по совершенствованию системы поддержки одарённых и мотивированных обучающихся.
6. Повышение результативности участия в интеллектуальных и спортивных состязаниях.
7. Продолжение и развитие работы по организации своевременной, квалифицированной, комплексной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально опасном положении.
8. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов.
9. Развитие реализации профильного обучения с использованием научного и культурно-образовательного пространства г.Москвы. Развитие сетевого партнёрства с ВУЗами в рамках профильного обучения.